

УДК 378.1+373.5

Бургнонудинов А.М.

д.т.н., доцент кафедры АДМ

ФГБОУ ВПО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Шухардина Е.И.

учитель информатики,

МАОУ «ООШ №2»,

г. Губаха, Россия

Клоян А.Н.

Аспирант 3 курса напр. «Техника и технология строительства»,

ФГБОУ ВПО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

г. Пермь, Россия

ГУМАНИЗАЦИЯ И ЭКОЛОГИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА «ВУЗ-ШКОЛА»

Аннотация

Устойчивое развитие мира в настоящее время требует формирования перспективной конкурентно способной системы образования. Перед обществом стоит задача подготовки специалистов с умением к самообразованию, а так же высокой профессиональной компетентностью. В статье описаны основные принципы социального партнерства общеобразовательной школы и университета. Разработанные в рамках программы элективные курсы направлены на развитие в учащихя принципа повышения ответственности за сохранение биосферы. Основной тематикой программы принята проблема безопасности дорожного движения.

Ключевые слова: элективные курсы, безопасность дорожного движения, социальное партнерство, средняя школа, высшее техническое образование.

Burgonutdinov A.M.

*DSc in Engineering, Associate Professor of roads and bridges
Federal State Budget Education Institution of Higher Education «Perm National
Research Polytechnic University», Perm, Russian Federation*

Shukhardina E.I.

*IT-teacher,
MAOY«OOS №2»,
Gubaha, Russian Federation*

Kloyan A.N.

*Graduate student of roads and bridges
Federal State Budget Education Institution of Higher Education «Perm National
Research Polytechnic University», Perm, Russian Federation*

HUMANIZATION AND ECOLOGIZATION OF EDUCATION ARE AS A PART OF “HIGHER EDUCATION INSTITUTE – SCHOOL” SOCIAL PARTNERSHIP

Abstract

Presently available sustained world's development requires the formation of an advanced and competitive education system. Public objective is specialist training with the ability to self-education, as well as high professional competence. The paper deals with underlying principles of social partnership of secondary school and University. The elective courses which were created in the program are pointed at students' cultivation of principle of an increasing responsibility for the preservation of the biosphere. The main idea of the program is the problem of traffic safety.

Keywords: elective courses, traffic safety, social partnership, secondary school, higher technical education.

Устойчивое развитие общества с применением передовых знаний и высокоэффективных технологий требует формирования перспективной системы образования. Создание конкурентно-способной системы образования является одной из актуальных проблем развития мирового сообщества. На рынках труда все чаще предъявляются требования к многопрофильности специалистов, что обусловлено в первую очередь ростом интеграции знаний в различных областях науки и производства [3].

В условиях процессов возросшей социальной динамики развития и постоянной смены технологий в любой отрасли, а также структурных изменений в экономике новая система образования должна опираться на принципы заложения ученикам умений жить, познавать, работать, сосуществовать и выживать [4]. В настоящее время перед обществом стоит задача подготовки специалистов с высокой профессиональной компетентностью, умением к самообразованию и передаче знаний новому поколению.

С целью развития в учащиеся средних школ принципа повышения ответственности за сохранения биосферы (гуманизация и экологизация образования [1]) в 2017 году на базе основной общеобразовательной школы №2 г. Губаха и кафедры «Автомобильные дороги и мосты» автодорожного факультета Пермского Национального Исследовательского Университета была организована апробация элективных курсов в рамках выполнения школьниками научно-исследовательской работы. Идея совместной работы высших учебных заведений и средних школ в системе опережающего образования является особенно актуальной. Организация взаимодействия позволяет добиться успехов в профессиональной ориентации учащихся, повышении уровня подготовки абитуриентов, социализации выпускников школ.

Проблема безопасности дорожного движения, как основная тематика элективных курсов, подобрана на основании актуальных проблем общества, а также направления подготовки специалистов кафедры «Автомобильные дороги

и мосты». Согласно докладу Всемирной Организации Здравоохранения [2], дорожно-транспортные происшествия являются одной из ведущих причин смерти в глобальных масштабах. Одним из приоритетных направлений политики Правительства Российской Федерации является охрана здоровья и имущества граждан, защита интересов общества и государства. С этой целью в октябре 2013 года была введена Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах». Реализация программы предполагает сохранение жизни 67 587 человек. В рамках программы к приоритетным задачам по обеспечению безопасности дорожного движения относятся: создание системы пропагандистского воздействия на население с целью формирования негативного отношения к правонарушениям в сфере дорожного движения; формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах; повышения культуры вождения [5].

Социальное партнерство кафедры «Автомобильные дороги и мосты» и общеобразовательной школы направлено на решение задач Федеральной целевой программы, формирования у школьников навыков исследовательской работы, углубления теоретических и практических знаний. В рамках программы ведется работа с целью ознакомления учащихся с основами безопасности дорожного движения, влияния дорожной сети и автомобилизация на экологию, правил дорожного движения. Для тех, кто заинтересован в написании научно-исследовательских работ в представленных направлениях, от Высшего Учебного Заведения выделяется куратор (аспирант, научный руководитель). Программа элективных курсов так же включает в себя занятия по основам написания научно-исследовательской работы, а именно следующие темы:

- Планирование и организация научно-исследовательской деятельности;
- Методология научного-исследования;

- Информационно-библиографическое обеспечение научно-исследовательской работы;
- Подготовка и оформление научных статей в журналах;
- Подготовка и редактирование текста научно-исследовательской работы и презентаций.

По завершению элективных курсов кураторами при совместной работе с преподавателями общеобразовательного учреждения ведется консультирование учащегося по выбору темы, составлению плана работы и списку литературы. В ходе выполнения работы школьником куратор играет роль оппонента указывая на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.д. и рекомендуя, как их лучше устранить. Образовательный процесс организован с использованием современных информационных технологий. По причине территориальной удаленности сотрудничающих организаций основным способом проведения занятий является вебинар. При этом прочитанные материалы так же представлены в удобном электронном виде в формате pdf. Общение учащихся с куратором от Высшего Учебного Заведения предусмотрено через бесплатное проприетарное программное обеспечение «Skype».

Программа курирования отвечает основным принципам новой педагогики цифрового общества. Тематика научно-исследовательских работ разработана для осознания учащимися важности для человека значимой для общества деятельности. Непрерывный обмен знаниями и опытом между куратором и учеником оказывает кумулятивное воздействие на всех участников процесса учения, а также способствует развитию лидерских качеств. Руководителями поощряются инновационные работы, оправданные риски, выполняется отбор значимых результатов для дальнейшего изучения и применения. Совместная рефлексия помогает учащимся находить собственные ошибки и избегать их в дальнейшем.

По результатам апробации программы социального сотрудничества учениками общеобразовательной школы разработаны: информационные

брошюры о правилах дорожного движения; программные продукты по расчету показателей загрязнения среды и уровня шума на территории прилегающей к транспортным узлам. А также проведены сравнительные анализы типов пересечений автомобильных дорог с точки зрения аварийности, различные социальные опросы и акции.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абросимов В.В., Кузьмичева Е.Ю., Литвиненко М.В., Максудова Л.Г. Федеральный портал открытого образования: учебный процесс, качество, перспективы. Интернет - порталы. Содержание и технологии. ГНИИ ИТТ «Информика». Выпуск 2. - М.: Просвещение, 2004. с.304 -313.
2. Всемирная Организация Здравоохранения. Доклад о безопасности дорожного движения в мире. Резюме. [Электронный ресурс]. URL: http://www.who.int/violence_injury_prevention/road_traffic/en/ (Дата обращения 18.01.2019)
3. Князева М. Д. Инновации в высшем образовании. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.monographies.ru/ru/book/view?id=235> (Дата обращения 18.01.2019)
4. Корсунов В.И. Балицкая И.В. Образование и педагогика в США на современном этапе. - Южно-Сахалинск: СахГУ, 2004. 76с.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. №864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»» [Электронный ресурс]. URL: <https://rg.ru/2013/10/08/bezopas-site-dok.html> (Дата обращения 18.01.2019)