

Трубина Г.Ф.

к.п.н., доцент,

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»,

г. Екатеринбург, Россия

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ОРИЕНТИР В ОБРАЗОВАНИИ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

Аннотация

Статья посвящена роли учебного предмета иностранный язык в школьном образовании в условиях глобализации, интеграции и расширения наших контактов со странами во многих областях науки, техники, культуры, образования, расширения сотрудничества между нациями. Изучение иностранного языка позволяет сделать духовный мир людей богаче, способствует улучшению и развитию памяти, умений трансформации и перефразы, учит учащихся выражать свои мысли лаконично и четко. Иностранный язык дает возможность общения с людьми с различным мировоззрением и ментальностью, что в итоге способствует разрушению стереотипов, воспитанию толерантного отношения к иной точке зрения, умения слушать и слышать. Знание иностранных языков способствует проникновению в прошлое народов, их культуру, традиции, обычаи. Чтение литературы, просмотр художественных фильмов на языке оригинала, переписка с зарубежными сверстниками позволяют понять культуру народов другой страны. В статье обозначены факторы, обуславливающие изучение иностранных языков: работа, наука, учеба, эмиграция, путешествия, религия личные мотивы. Все это в совокупности способствует мотивации изучения иностранного языка, успешной социализации школьников как будущих участников рынка труда, расширению их кругозора, мировоззрения, знаний из разных областей наук.

Ключевые слова: иностранный язык, межкультурное общение, трудоустройство, критерий трудоустройства, конкурентоспособность, факторы, обуславливающие изучение иностранных языков, социально-ориентированное развитие школьников, толерантность, мировоззрение, культура.

Trubina G.F.

PhD in Pedagogics, docent,

Ural State University of Economics,

Ekaterinburg, Russian Federation

FOREIGN LANGUAGE AS A SOCIAL ORIENTATION IN THE EDUCATION OF MODERN SCHOOL

Abstract

The article focuses on the role of the school subject of foreign language in school education in the conditions of globalization, integration and the expansion of our contacts with countries in many fields of science, technology, culture, education, increased cooperation between nations. Learning a foreign language allows you to make the spiritual world richer, improve and develop memory skills of transformation and paraphrase, teaches students to express their thoughts clearly and concisely. A foreign language gives the possibility of communicating with people with different outlook and mentality, which ultimately contributes to the destruction of stereotypes, upbringing of tolerant attitude to another point of view, the ability to listen and to hear. Knowledge of foreign languages contributes to the penetration of past peoples, their culture, traditions, customs. Reading literature, viewing films in their original language, correspondence with foreign peers enable you to understand the culture of another country. The article outlines the factors contributing to foreign language study: work, science, education, emigration, travel, religion, personal motives. All this together contributes to the motivation of learning a foreign language, successful socialization of students as future participants of the labour market, broaden their outlook, vision, knowledge from different fields of science.

Keywords: foreign language, intercultural communication, employment, the criterion of employment, competitiveness, factors that contribute to the study of foreign languages, socio-oriented development of students, tolerance, beliefs, culture.

В мире продолжают процессы глобализации, которые влияют на различные сферы нашей жизни. Это проявляется в проникновении в традиции народов, возникновении новых явлений в мировой культуре, расширении сотрудничества между нациями. Сегодня явно наблюдается унификация и единение аспектов жизнедеятельности людей, которая проявляется в восприятии мира, формировании мировоззрения, политики, экономики, образования, спорта. Кроме того, результатом мировой глобализации можно считать значительное расширение наших контактов со странами во многих областях: науке, искусстве, экономике политике, спорте, экологии, военном деле и др. Привычным явлением стали ситуации межкультурного общения, такие как академические школьные и студенческие обмены, стажировки ученых, международные конференции, совместные научные, спортивные и общественные мероприятия.

Таким образом, одним из условий успешной социализации в жизни становится владение иностранными языками. Как пишет исследователь И.К. Войтович в своей монографии «Иностранные языки в контексте непрерывного образования», «политические, социально-экономические и культурные изменения в России в 1990-е годы существенно расширили функции иностранного языка. Включение России в мировой рынок, расширение сотрудничества с зарубежными странами значительно увеличили возможность контактов для представителей различных социальных и

возрастных групп. Появились реальные условия для получения образования и работы за рубежом, для продвижения российских товаров и услуг на мировой рынок, для обмена студентами, школьниками, специалистами. Вследствие этого изменилась роль иностранного языка в обществе. Из простого учебного предмета он превратился в базовый элемент современной системы образования, в средство достижения профессиональной реализации личности» [1].

С расширением международных деловых контактов, профессионального сотрудничества с иностранными специалистами в различных областях науки и техники, возросла потребность в специалистах, владеющих иностранными языками. Опросы россиян в социальных сетях, а это 83%, показывают, что изучение иностранных языков помогает понять культуру другой страны, способствует расширению личных контактов в международном туризме, способствует развитию памяти, является одним из важных аспектов при трудоустройстве. Владение иностранным языком – это неременный «атрибут» современного, успешного человека. Такой пункт сейчас всегда встречается в анкетах отделов кадров при трудоустройстве. Те из соискателей, кто, кроме родного языка, знает еще хотя бы один иностранный язык, являются более конкурентоспособными по сравнению с другими участниками рынка труда. Сегодня знание иностранного языка – один из основных критериев при трудоустройстве и одно из конкурентных преимуществ. Поэтому россияне в последнее время стремятся освоить несколько иностранных языков. Помимо европейских вырос спрос на китайский язык – сотрудничество российских компаний с крупнейшей страной Азии с каждым годом набирает обороты. Наравне со свободным владением «традиционными» европейскими языками ценятся специалисты, знающие иврит, португальский, хинди. А в последние годы значительно вырос интерес к чешскому, польскому, словацкому, а также к языкам скандинавской группы – финскому, шведскому, норвежскому [2]. Что касается современной науки, важно, чтобы наши специалисты были, во-первых, в курсе развития мировой науки и техники и не тратили силы и средства на создание того, что уже существует в других странах, и, во-вторых, использовали в развитии нашей экономики все ценное и передовое в мировой науке и технике с наименьшими затратами. А чтобы быть в курсе последних разработок из мира науки и техники, необходимо уметь читать статьи на языке оригинала [1].

Изучение иностранного языка делает духовный мир людей богаче, учит их выражать свои мысли кратко и четко. Оно дает возможность общения с людьми с другим мировоззрением и ментальностью, что в итоге способствует разрушению стереотипов. Знание иностранных языков способствует проникновению в прошлое народов, знанию их настоящего, предвидению будущего [1]. Чтение литературы и просмотр художественных фильмов на языке оригинала позволяют понять культуру народов другой страны.

Обозначим факторы, обуславливающие изучение иностранных языков (табл. 1).

Таблица 1

Факторы, обуславливающие изучение иностранных языков

Факторы	Использование иностранного языка
Работа	Найти более перспективную работу, получить повышение по службе, отправиться в командировку в другую страну и т. д.
Наука	Ознакомление с зарубежными источниками и взаимодействие с иностранными коллегами
Учеба	Обучение в других странах, академическая мобильность, изучения культуры
Эмиграция	Возможность найти более перспективную работу, коммуникация
Путешествия	Знакомство с достижениями зарубежной литературы, культурой страны, средство коммуникации
Религия	Проповедование религии в разных странах мира
Личные мотивы	Интернациональные браки, общение с друзьями-иностранцами, хобби

Таким образом, можно обобщенно представить роль иностранного языка в современном мире. Он является механизмом межкультурной коммуникации, средством взаимопонимания и толерантности народов, саморазвития и обогащения внутреннего мира личности, непосредственного знакомства с достижениями зарубежной литературы, культуры и техники. Большое распространение получают в современном мире двуязычие и многоязычие больших групп населения. Возрастает роль языков межнационального общения и международных организаций – английского, французского, испанского, русского, китайского, арабского (эти шесть языков являются официальными языками ООН). Во всех языках мира наблюдается непрерывный рост общих элементов–интернационализмов.

Согласно данным Википедии на земле насчитывается более 7 тыс. языков. На сорока наиболее распространенных языках разговаривает примерно 2/3 населения земли. Больше всего людей говорят на китайском, хинди, английском, испанском, арабском, русском и португальском. Семь языков, являются «мировыми языками». Это английский, испанский, арабский, русский, французский, немецкий, португальский.

Показателем высокой культуры служит знание иностранных языков. Биографии многих исторических лиц, значимых фигур свидетельствуют о том, что они знали несколько иностранных языков, и использовали их знание в своей деятельности и политике. М. В. Ломоносов знал 11 иностранных языков в совершенстве, а на 20 языках мог изъясняться, читать, переводить. Богдан Хмельницкий знал 5 языков, императрица Екатерина II владела тремя языками, Рудольф Менжинский, первый заместитель Ф. Дзержинского знал 13 языков, Нарком просвещения Анатолий Васильевич Луначарский, когда его избрали действительным членом академии наук, свое выступление начал на русском языке, продолжил на немецком, французском, английском, итальянском и закончил по традиции классической латынью.

Процессы глобализации обуславливают ориентацию системы отечественного образования на вхождение в мировое образовательное

пространство. Сегодня наблюдается тенденция усиления внимания к вопросам лингвистического образования, происходит переосмысление целей, содержания, принципов, средств и методов обучения иностранному языку; актуализируются новые модели и технологии обучения, которые способствуют наиболее полному выявлению и реализации социально ориентированного потенциала учебного предмета «иностраный язык». Определяющим является положение, высказанное И.Л. Бим, согласно которому в рамках новой современной парадигмы образования существует настоятельная необходимость формирования личности, способной к самореализации, к активному взаимодействию с другими. Рассмотрение дисциплины «иностраный язык» в контексте проблемы социального ориентированного развития школьников представляется закономерным, так как язык играет особую роль в процессах социализации личности. Иностраный язык органично вписывается сегодня в мировое пространство как универсальное средство социальной коммуникации и мобильности личности. Это прослеживается на всех уровнях, начиная с узко личностного, регионального, государственного и мирового. В аспекте нашего исследования представляется важным указать на роль иностранного языка немецкого, как языка, который занимает второе место после английского среди изучающих иностранные языки учащихся Свердловской области.

В 2014/15 учебном году в регионе иностранные языки изучало – 377709 человек, из них английский – 314207 человек (83%), немецкий – 43482 человек (12%). В сегодняшних условиях экономика Урала, как промышленного региона определяет потребность в уровне и качестве подготовки специалистов, в том числе, и в уровне лингвистической подготовки выпускников образовательных учреждений.

Согласно, проведенного опроса работодателей Уральского региона, практически 100% респондентов считают важным знание иностранного языка для своих сотрудников. В России работают 6 300 немецких фирм, из них 180 в Уральском регионе. Экономика Германии предоставляет множество возможностей бизнеса. Многонациональные предприятия есть во всем Евросоюзе и восточных европейских странах, где немецкий является вторым разговорным языком после русского. Такие компании как BMW, Daimler, Siemens, Lufthansa, SAP, Bosch, Infineon, BASF и многие другие нуждаются в международных партнерствах. Японцы, у которых вторая наиболее развитая экономика в мире, давно осознали преимущества, которые принесет им знание немецкого языка: 68% японских студентов изучают немецкий язык. Немецкий язык является официальным государственным языком таких государств, как Федеративная Республика Германия (около 80 млн. говорящих), Австрия (7,5 млн. человек), Лихтенштейн, а также одним из официальных языков Швейцарии (4,6 млн. говорящих, или 72,4% населения), Люксембурга и Бельгии. Значительные группы немецкоязычного населения проживают также во Франции, Италии, США, Канаде, Бразилии, Аргентине, Киргизии, Польше, Румынии, России.

По данным Ethnologue по состоянию на апрель 2014 г. 12 стран говорят сегодня на немецком языке. В России немецкий язык учит большее количество людей, чем в какой-либо другой стране мира», (данные сайта посольства Германии в РФ). Немецкий язык является вторым по известности. По данным министерства образования Российской Федерации, в 2000/01 учебном году к изучению немецкого языка приступили около 3,5 млн. школьников, а в 2009–2010 гг.– уже более 4,5 млн. учащихся. Сегодня, когда в школах вводится второй иностранный язык, немецкий изучает более 7 млн. человек.

Эксперты отчасти связывают это с приходом к власти владеющего немецким языком президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, но и в целом давние сложившиеся исторически экономические и политические отношения России и Германии. Немецкий язык сегодня – это язык для успешной карьеры. Многие родители отправляют детей учить немецкий язык из прагматичных соображений. Они понимают, что фирм из немецкоговорящих стран в России значительно больше, чем из англоговорящих, а кроме того, немецкие компании предлагают больше рабочих мест, чем те же британские или американские компании. Такая же картина наблюдается и в Уральском регионе (около 180 фирм с немецким участием присутствуют в регионе). Кроме того свое влияние оказывает мода на европейский стиль жизни, в котором знание нескольких иностранных языков является нормой.

Таким образом, можно утверждать, что знание иностранных языков является одним из факторов, способствующих успешной социализации школьников как будущих участников рынка труда, расширению их кругозора, мировоззрения, знаний культуры, традиций и обычаев народов разных стран, воспитанию толерантного отношения к людям различных национальностей.

ЛИТЕРАТУРА

1. Войтович И.К. Иностранные языки в контексте непрерывного образования: монография / Под ред. Т.И. Зелениной. Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2012.
2. Гафарова Ю.Ю. Формирование полилингвальной картины мира у студентов университета [Текст]: дис. ... канд. пед. наук / Ю.Ю. Гафарова. – Ростов-на-Дону, 2010. – 224 с.