

*Щербина А. Н.,
МБОУ СОШ №4,
г. Нижний Тагил, Россия*

ВЕБ-КВЕСТ – КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Аннотация

В статье раскрывается суть новой инновационной технологии – веб-квеста и особенностей ее реализации в условиях ФГОС. Кроме того, рассматривается веб-конструктор Wix, как эффективное средство создания веб-квеста и приводится пример созданного с помощью этого конструктора веб-квеста по информатике.

Ключевые слова: веб-квест, инновационные образовательные технологии, самостоятельная работа учащихся, поиск информации, цифровой образовательный ресурс.

*Shcherbina A. N.,
school №4,
Nizhny Tagil, Russia*

THE WEB QUEST AS AN INNOVATIVE TECHNOLOGY IN THE SYSTEM OF IMPLEMENTATION OF THE FSES

Abstract

The article reveals the essence of the new innovative technology - the web-quest and the features of its implementation in the conditions of FGOS. In addition, Wix is shown as an effective tool for creating a web quest. With its help, an example of a web-based programming quiz is created.

Keywords: web-quest, innovative educational technologies, independent work of students, information search, digital educational resource.

В настоящее время в связи высокими темпами развития современного общества существует объективная необходимость постоянного, поиска педагогических инноваций, для улучшения качества обучения. В соответствие с этим молодежь не позволяет нам работать по старым технологиям в век информационного развития, приходится осваивать новые формы, методы, информационные среды, различные виды интерактивности, интегрировать и применять их на более новом и высоком уровне.

В документах Национальной образовательной инициативы «Наша Новая школа», сказано: «главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития» и «изучать в школах необходимо способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Каждый учащийся должен приобрести опыт самостоятельной деятельности, личной ответственности и уметь использовать их в дальнейшей деятельности т.е. овладеть ключевыми компетентностями, определяющие качество современного образования. В концепции модернизации российского образования на общеобразовательную школу возлагаются задачи формирования целостной системы универсальных знаний, умений и навыков»[6].

Одной из наиболее подходящих для обучения современной молодежи является технология веб-квеста, которая в условиях распространения Интернет и широкого применения различных коммуникационных технологий может найти достойное место среди педагогических технологий нашей страны.

Веб-квест – это технология, которая является одним из новейших средств использования информационно-коммуникационных технологий в целях проведения урока или внедрения во внеурочной деятельности, которая ориентирована в первую очередь на учеников, вовлеченных в учебный процесс.

Фактически, веб-квест – это образовательная технология, в рамках которой педагог формирует интерактивную поисковую деятельность обучающихся, в ходе которой они мотивируются к самостоятельному добыванию знаний, задает параметры этой деятельности, контролирует ее и определяет временные пределы. Такая технология позволяет работать в группах (от трех до пяти учащихся), развивает коммуникативность, лидерские качества каждого, повышает не только мотивацию к процессу получения знаний, но и ответственность за результаты собственной деятельности [1].

Особенностью веб-квестов является то, что часть информации или вся информация, представленная на сайте для самостоятельной или групповой работы учащихся, находится на самом сайте или на различных веб-сайтах. Благодаря гиперссылкам, учащиеся работают в едином информационном пространстве, не ощущая разрозненности в данных и сложности в исполнении, а для кого-то не является существенным точное местонахождение той или иной информации [8].

Обучающемуся предлагается определенное задание, для выполнения которого ему нужно собрать материал в сети Интернет опираясь на ту или иную тему. Ссылки на часть источников даются преподавателем, а часть учащиеся могут найти сами, пользуясь обычными поисковыми системами. По завершении квеста обучающиеся либо представляют собственные веб-

страницы по данной теме, либо какие-то другие творческие работы в электронной, печатной или иной форме [3].

Для того, чтобы использовать веб-квест при обучении информатике, существует достаточно много причин [4]:

- 1) легкость способов включения Интернет в учебный процесс, при этом не требующих особых технических знаний;
- 2) веб-квест может выполняться как в индивидуальном порядке, так и группой, групповая работа при решении веб-квеста является более предпочтительной;
- 3) при использовании достигаются определенные цели обучения, развивается язык – коммуникации и обмен информацией;
- 4) веб-квесты развивают критическое мышление, а также умения сравнивать, анализировать, классифицировать, мыслить абстрактно;
- 5) веб-квест способствует поиску интернет-информации для выполнения заданий преподавателя, что влияет на усиление знаний по работе и вводу запросов в поисковых системах, поощряет учиться независимо от учителя.

Исходя из выше изложенного современная молодежь буквально «без ума» от компьютера, веб-квест также является забавным методом как обучения, так и организации самостоятельной работы учащихся. Обучающиеся воспринимают задания как нечто «реальное» и «полезное», что ведет к повышению эффективности обучения.

Технология web-квест позволяет реализовать наглядность, мультимедийность и интерактивность обучения. Наглядность включает в себя различные виды демонстраций, презентаций, видео, показ графического материала в любом количестве. Мультимедийность добавляет к традиционным методам обучения использование звуковых, видео-, анимационных эффектов. Интерактивность объединяет все вышеперечисленное и позволяет воздействовать на виртуальные объекты информационной среды, помогает внедрять элементы личностно ориентированного обучения, предоставляет возможность учащимся в полной мере раскрывать свои способности [2].

Использование данной технологии в образовательном процессе дает возможность:

- заинтересовать обучающихся к изучению учебной дисциплины;
- повысить мотивацию к обучению;
- использовать различные виды информации для восприятия (текстовая, графическая, видео и звуковая);
- наглядно представлять разнообразные ситуационные задачи и т.д.;
- воспитывать информационную культуру учащихся;
- работать в группах [5].

Веб-квест может быть использован в следующих целях [7]:

- для усвоения базовых знаний по дисциплине, разделу или теме урока, курса;
- при систематизации усвоенных знаний;
- при формировании навыков самоконтроля;
- для мотивации к учению в целом;
- для оказания учебно-методической помощи учащимся в самостоятельной работе над учебным материалом.

Поэтому, будучи проинформированным в «изготовлении» такого ресурса, было принято решение в качестве инструмента создания веб-квеста использовать конструктор Wix (<https://scherbinaan6.wixsite.com/algorithm>).

Прежде всего, нужно сказать, что данный ресурс обслуживает своих клиентов бесплатно и пользуется большой популярностью среди новичков. Большое количество шаблонов позволяет создать интернет-проект на абсолютно любой вкус и тематику, начиная с кулинарии и заканчивая предпринимательской деятельностью.

Без особого труда вы быстро сможете создать на Wix одностраничный сайт, который может послужить, как рекламная площадка. Если вы впервые сталкиваетесь с созданием интернет проектов, тогда на Wix вас ждет пошаговая очень детальная и простая инструкция, с помощью которой вы сможете найти ответы на всевозможные вопросы.

Wix – это специализированный конструктор сайтов, имеющий специальный онлайн-редактор, который позволяет сверстать любой ресурс даже неопытному пользователю, почти ничего не понимающем в создании веб-ресурсов [9].

Важно отметить, что данный конструктор не только может создавать так называемые «визитки» (блочные страницы сайта, как большинство конструкторов такого рода), но и создавать полноценные онлайн-ресурсы, которые имеют сложную структуру, такие как интернет-магазины с объемными каталогами.

Также стоит сказать и о том, что Wix использует специальную платформу «drag-and-drop». Данная технология позволяет функционально использовать HTML5, причем о CSS или HTML можно вообще не иметь понятия, а сразу сесть за конструктор и создавать ресурс. Впрочем, при необходимости самостоятельной вставки HTML-кода, в конструкторе есть специальный виджет, легко позволяющий это сделать.

В целом, можно выделить следующие преимущества онлайн-конструктора Wix. Высокая скорость загрузки. Достаточно просто выбрать необходимые шаблоны, дополняя их тем или иным контентом. Надо подчеркнуть еще раз: Wix является *онлайн*-конструктором, для того, чтобы начать работу, достаточно всего лишь зарегистрироваться на сайте. Никаких громоздких инженерных программ скачивать не нужно. Кстати, использовать описываемый конструктор сайтов можно и бесплатно, для

этого дается пробный период. Нужно просто зарегистрироваться и начать создавать ресурс. Функционал интерфейса редактора достаточно прост, там нет ничего лишнего. Например, в той же платформе WordPress существуют тысячи шаблонов с различными функциями, которые просто мешают сделать то, что задумано. Здесь же такого нет, несмотря на то, что конструктор целиком и полностью виртуальный.

В любой момент можно кардинально поменять любую составляющую созданного или создаваемого ресурса. Дизайн, к примеру, меняется одним нажатием кнопки. Это не означает, что будет меняться фон, как это часто бывает в стационарных CSS. Можно отдельно изменить фон, а потом - ссылки, ведущие на те или иные разделы сайта. В общем, еще одно важнейшее преимущество данного конструктора – его интерактивность, которая позволяет мгновенно изменить не только внешнее оформление, но и содержимое интерфейса сайта. Вряд ли кто-то назовет подобную стационарную платформу, которая позволяла бы сделать то же самое.

При разработке веб-квеста по информатике по теме «Алгоритмизация» мы предложили учащимся несколько ролей (разработчиков, комментаторов, тестировщиков и др.). Как видно из рисунка 1 учащиеся сначала знакомятся с тем, что такое веб-квест, читают общее задание, выбирают роли, порядок работы и отправляются в поисках ответов на вопросы и задания по 5 этапам, где их встречают «Фиксики» – герои мультфильма, и дают конкретные задания по всем типам алгоритмов.

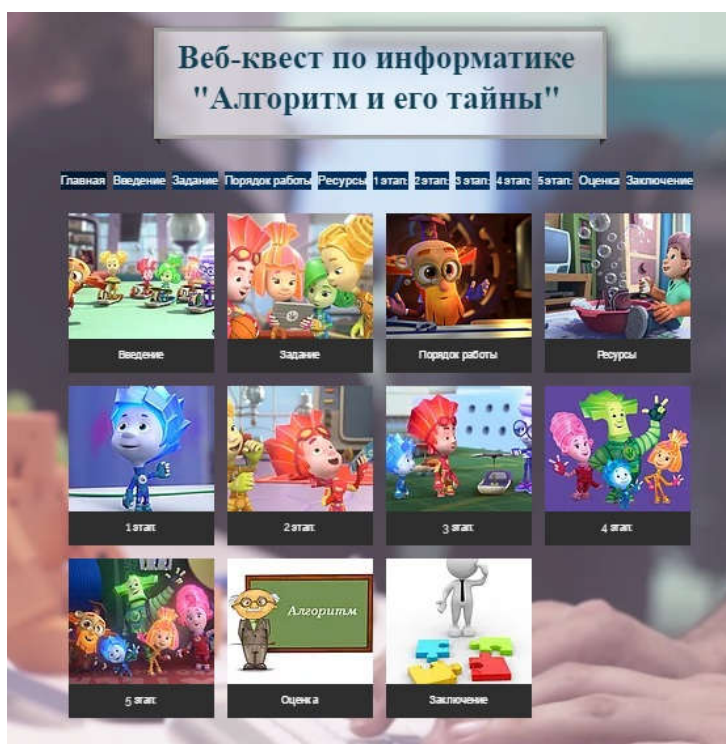


Рис. 1. Меню веб-квеста по информатике

Так, например, на третьем этаже учащихся ждет задание по теме ветвление. Они независимо от роли могут познакомиться с теорией, в Интернете по ссылкам найти дополнительные сведения. Ну а сами задания направлены на визуализацию основных типов алгоритмов и ориентацию их на реальную практическую ситуацию (см. рис. 2).

The image shows a web-quest interface titled "Веб-квест по информатике 'Алгоритм и его тайны'". It features a navigation menu with options like "Главная", "Введение", "Задание", "Порядок работы", "Ресурсы", and "1 этап" through "6 этап", "Оценка", and "Заключение".

The main content area includes a cartoon character and a list of resources for branching algorithms:

1. [Теория по разветвляющимся алгоритмам](#)
2. [Ветвление. Алгоритм 1.](#)
3. [Ветвление. Алгоритм 2.](#)
4. [Ветвление. Алгоритм 3.](#)
5. [Ветвление. Алгоритм 4.](#)
6. [Ветвление. Алгоритм 5.](#)
7. [Ветвление. Алгоритм 6.](#)
8. [Ветвление. Алгоритм 7.](#)
9. [Ветвление. Алгоритм 8.](#)

Below the list is a link "назад к ресурсам".

The bottom part of the image shows a task interface with a flowchart and a task description:

На фрагменте алгоритма «СОБЕРИСЬ В ШКОЛУ» выдели команды, которые будут выполнены.

Расписание уроков

1. История
2. Математика
3. **Химия**
4. Литература
5. **Физика**

Below the list is a box with the text "Молодец!" and a close button. At the bottom, there are three numbered buttons (1, 2, 3) and a "Готово!" button.

Рис. 2. Пример заданий из веб-квеста по алгоритмизации

Таким образом, с помощью конструктора Wix был разработан простой веб-квест по информатике по теме «Алгоритмизация», который учащиеся с удовольствием изучали в отличие от скучного учебника. Разработанный квест ставит перед учащимися проблемные ситуации на основе жизненного опыта, заставляет осуществлять поиск и отбор информации, что в полной мере соответствует системно-деятельностному подходу, а значит ФГОС.

ЛИТЕРАТУРА

1. Будилова, А.С. Использование веб-квестов при обучении компьютерной графике // Наука и перспективы. 2017. № 1 [Электронный ресурс]

URL: nip.esrae.ru/13-92 (дата обращения: 2017).

2. Быховский, Я.С. Образовательные веб-квесты // Материалы международной конференции «Информационные технологии в образовании. ИТО-99» [Электронный ресурс]. URL: <http://ito.bitpro.ru/1999> (дата обращения: 2017).

3. Веб-квест как способ активизации учебной деятельности учащихся [Электронный ресурс]. URL: <http://festival.1september.ru/articles/513088> (дата обращения: 2017).

4. Знакомимся с образовательной интернет-технологией: веб-квест [Электронный ресурс]. URL: <http://iktylka.blogspot.com/2009/02/5.html> (дата обращения: 2017).

5. Использование технологии веб-квест в учебном процессе [Электронный ресурс]. URL: <http://kak.znate.ru/docs/index-973.html> (дата обращения: 2017).

6. Министерство образования и науки Российской Федерации / Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» / [Электронный ресурс]. URL: <http://минобрнауки.рф/документы/1450> (дата обращения: 2017).

7. Образовательный веб-квест как средство формирования компетенций обучающихся и учителя [Электронный ресурс]. URL: <http://fs.nashaucheba.ru/docs/2293/index-1138060.html> (дата обращения: 2017).

8. Романцова Ю.В. Веб-квест как способ активизации учебной деятельности учащихся [Электронный ресурс]. URL: <http://festival.1september.ru/articles/513088/> (дата обращения: 2017).

9. Сафронова С.П., Бужинская Н.В. Среда Wix как средство разработки сайта агентства недвижимости «ваш новый дом» // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы», 2016. С. 49-52.